

# LA DIMENSION ÉDUCATIVE ET SOCIALE DU SPORT

La FFEPMM Sports pour Tous s'engage dans les enjeux sociaux actuels en accompagnant ses animateurs et ses clubs dans la mise en place de programmes présentant une DIMENSION EDUCATIVE ET SOCIALE renforcée.

## ? POURQUOI ?

Conscients des disparités d'accès à la pratique sportive dans les **territoires fragilisés** (ZUS, ZRR), la fédération a développé des programmes multisports.

Il s'agit ainsi de permettre au plus grand nombre de découvrir des activités physiques et d'apporter une réponse à un besoin identifié sur un territoire.

Ce concept allie initiations sportives, réalisations de projets collectifs, participation citoyenne et débats. Il repose sur 4 fondements, communs aux différents programmes : La performance, la règle, la coopération et l'intention éducative.

## ? POUR QUI ?

Les programmes s'adressent prioritairement aux jeunes des territoires fragilisés, où l'offre de pratique est souvent limitée.

- **Les enfants de 6 à 11 ans** : Mom'en sport : pour ceux qui veulent s'initier à plusieurs activités et réaliser des projets sportifs avec leurs copains
- **Les adolescentes** : Belle en sport : pour celles qui ont envie de s'affirmer, se réappropriier leur corps et s'organiser ensemble pour apporter aux autres
- **Les parents / enfants** : Tribu'sport : pour les parents qui souhaitent partager des moments d'éveil et de détente avec leurs enfants autour de jeux sportifs

Milliqui ulparum hitaspedi cum ipsam, esseque explaut vit core placest consequere.



## ? QUELLES SONT LES SPÉCIFICITÉS DES PROGRAMMES ?

- Des programmes **multisports** (3 familles d'activités).
- Une **progression pédagogique** (3 cycles de 6 séances).
- Des **objectifs moteurs et éducatifs** (hygiène de vie, relations aux autres, thèmes de société...).
- Des cycles débouchant systématiquement sur la réalisation d'un **défi collectif « temps fort »**.

## ? COMMENT METTRE EN PLACE LE DISPOSITIF ?

- Repérer un lieu où l'offre de pratique sportive en direction des jeunes est faible
- Prendre contact avec le Conseiller Technique Régional pour accompagner la mise en œuvre du projet
- Veillez à la qualification des animateurs pour la mise en place du programme
- S'appuyer sur les outils fédéraux « sport éducation » mis à disposition : - site : [www.sport-education.org](http://www.sport-education.org) - flyers spécifiques

Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site dédié à ce programme :

[www.sport-education.org](http://www.sport-education.org)



# SPORT ÉDUCATION

DIMENSION EDUCATIVE ET SOCIALE DU SPORT





L'enfant étant placé au cœur du dispositif, l'intention est de développer un programme s'inscrivant dans la continuité des objectifs du système éducatif tout en proposant une prise en charge différente.



La pratique sportive pour les adolescentes est inégale selon le milieu social et le lieu de vie. Or, les activités sont souvent l'occasion pour les adolescentes de s'affirmer et de potentialiser son énergie.

Le programme tient compte des caractéristiques de cette période spécifique de la vie, pour des jeunes femmes trop souvent laissées en marge du système sportif traditionnel.

### ▶ LES OBJECTIFS

- permettre aux adolescentes de se réapproprier leur corps par le mouvement
- faire prendre conscience de son capital santé et le préserver
- sensibiliser à la gestion de son alimentation
- répondre aux besoins d'autonomie et de prises de responsabilités

### Intentions éducatives

- trouver son identité adulte en se séparant de l'enfance
- trouver son identité de femme dans un environnement souvent inégalitaire
- trouver sa place au sein d'un groupe



Ce programme est conçu pour que parents et enfants puissent pratiquer ensemble. L'activité motrice joue un rôle important dans le développement de la personnalité de l'enfant. Il paraît donc important que les parents puissent s'associer à cette activité d'éveil.

### ▶ LES OBJECTIFS

- favoriser l'éveil de l'enfant par l'écoute et le développement de la confiance en soi
- encourager un moment privilégié de complicité



### INTENTIONS ÉDUCATIVES

#### POUR LES 8 MOIS – 2 ANS, LE PARENT :

- accompagne
- veille à la sécurité de son enfant
- facilite la découverte de l'environnement

#### POUR LES 3-5 ANS, LE PARENT :

- encourage son enfant à s'associer aux autres enfants
- veille au respect du « vivre ensemble »
- reste le point d'ancrage central pour l'enfant qui apprend la socialisation

#### POUR LES 6-10 ANS, LE PARENT :

- est sensibilisé à l'adoption de comportement valorisant et encadrant pour son enfant
- partage un moment de complicité avec son enfant

### INTENTIONS ÉDUCATIVES

#### POUR LES 6-8 ANS :

- maîtrise de conduites motrices simples
- application de règles d'hygiène de vie et règles de vie collectives
- action collective
- entraide

#### POUR LES 9-11 ANS :

- acquisition des habiletés motrices
- compréhension et acceptation des règles de groupe, de jeu...
- implication dans un projet collectif
- habitudes de comportement (attitude éco citoyenne...)